

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)**

Анатомия

1. Цели освоения дисциплины

2. **Целью** изучения дисциплины является создание целостного представления об организме человека, раскрытие механизма адаптации его к физическим нагрузкам и тем самым способствовать медико-биологическому обеспечению современного спорта дать представление об уровнях структурной организации организма человека (клетка- ткань- орган- система органов) и этапах его формирования (филогенез, эмбриогенез, онтогенез); изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины соответственно русской версии Международной анатомической терминологии

2.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.О.07.03
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по общей биологии в объеме программы средней школы.	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Анатомия».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Индикаторы компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
------------------	--------------------------	------------------------	---

<p>УК-1:</p>	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>	<p>Знать: анатомическое строение и функции органов и систем органов организма человека, закономерности физического и психического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды. медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся.</p> <p>методы медико-биологического контроля состояния занимающихся</p> <p>Уметь: самостоятельно получать знания для решения задач творческого характера, задач повышенной сложности : применять полученные знания для решения учебных задач; подводить итоги работы; выполнять самоконтроль.</p> <p>Владеть: навыками использования информации медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий. методами медико-биологического, педагогического и психологического контроля состояния занимающихся</p>
---------------------	---	---	---

ОПК- 8:	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.</p> <p>ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.</p>	<p>Знать: основные положения и методы педагогической науки; ориентироваться в многообразии педагогических концепций; знать сущность и особенности процесса воспитания; цель и задачи воспитания; выделять условия оптимизации процесса воспитания и самовоспитания.</p> <p>Уметь: использовать основные положения и методы педагогической науки при решении социальных и профессиональных задач; выбирать адекватную теорию и технологию для решения научных проблем.</p> <p>Владеть: способами анализа</p>
----------------	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часов (4 зачетных единиц).

5. Разработчик Программу составил(а): к.п.н. доц. Семенова А.О.